**Colegio Fray Mamerto Esquiú.**



**6° Año.**

**Trabajo Integrador**

* **Leé** con atención la información para poder resolver los siguientes puntos:

***La reforma electoral de 1912***

Durante los festejos del Centenario de la Revolución de Mayo, fue evidente el malestar que existía en parte de la población. Los obreros se quejaban por las malas condiciones de trabajo y los bajos sueldos, y el radicalismo seguía denunciando el fraude electoral y la imposibilidad de que la oposición llegara al poder. Para aliviar estas tensiones, el presidente Roque Sáenz Peña propuso la sanción de una ley que hiciera transparente el sistema electoral. Esta ley (conocida como **Ley Sáenz Peña**) estableció **el voto universal, secreto y obligatorio** para la población masculina mayor de dieciocho años. El control de los ciudadanos se realizaba mediante listas o **padrones**. Y se reservaba una parte de los cargos públicos a la primera minoría, o sea, al partido que ocupara el segundo lugar en los resultados electorales.

Quienes impulsaron esta ley buscaban modernizar el sistema electoral, también buscaban que los partidos políticos se organizaran mejor y que cedieran una participación minoritaria a los partidos políticos.

Sáenz Peña y sus partidarios creyeron que ganarían las elecciones de 1916 y que el Radicalismo obtendría la “ primera minoría”, con lo cual dejaría de ser una amenaza. Pero el **radicalismo triunfó** con la fórmula **Hipólito Yrigoyen – Pelagio Luna.**

* **Anotá** a las causas y las consecuencias de la Ley Sáenz Peña.

**Causas**

**Consecuencias**

***Ley Sáenz Peña***

* **Completá con la información del texto anterior “La reforma electoral de 1912” el cuadro que sigue,** señalando con SÍ o NO según corresponda las cuatro características señaladas .
* **Queremos saber tu opinión:** Al costado del cuadro podrás expresar en cada caso, **para qué** sirven o **por qué** no estás de acuerdo con las características que se hayan implementado o no en esa Ley.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características según la Ley Sáenz Peña** | **SÍ/NO** | **Por qué/ para qué** |
| Secreto |  |  |
| Universal |  |  |
| Obligatorio |  |  |
| Para las mujeres |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Para completar por el docente** | | |
| **Tengo que saber…** | **Totalmente**  **logrado** | **Parcialmente**  **logrado** | **En proceso** |
| Sintetizar la información en un cuadro de contenidos. |  |  |  |
| Reconocer las causas y consecuencias de hechos históricos. |  |  |  |
| Identificar información relevante. |  |  |  |
| Fundamentar su opinión sobre los hechos trabajados. |  |  |  |